

Inhalt

	Seite
Vorwort.....	2
Einleitung.....	15
1 Anwendungsbereich	15
2 Normative Verweisungen.....	15
3 Begriffe, Symbole und Abkürzungen	16
4 Prüfbedingungen.....	16
4.1 Prüfort	16
4.2 Bezugsbedingungen	16
4.3 Messunsicherheit der prozentualen Messabweichung.....	18
4.4 Zählerkappe und Plombierung.....	19
5 Prüfverfahren	19
5.1 Durchzuführende Prüfungen und Prüfverfahren.....	19
5.2 Vorprüfungen und Vorbehandlung.....	20
5.3 Prüfung Nr. 1: Wechselspannungsprüfung.....	20
5.4 Prüfung Nr. 2: Prüfung der Leerlaufbedingung.....	20
5.5 Prüfung Nr. 3: Anlauf	21
5.6 Prüfungen Nr. 4 bis Nr. 9: Genauigkeitsprüfungen.....	21
5.7 Prüfung Nr. 10: Prüfung der Zählerkonstante.....	24
5.8 Weitere Prüfungen	24
6 Kriterien für die Losannahme, die Nichtannahme und die Behandlung unannehmbarer Lose.....	24
7 Prüfaufzeichnungen und Auswertung.....	25
Literaturhinweise	27
Anhang ZA (normativ) Normative Verweisungen auf internationale Publikationen mit ihren entsprechenden europäischen Publikationen.....	28
Anhang ZZ (informativ) Zusammenhang mit grundlegenden Anforderungen von EG-Richtlinien	29
Tabelle 1 – Spannungs- und Stromunsymmetrie bei Mehrphasenzählern.....	16
Tabelle 2 – Bezugsbedingungen.....	17
Tabelle 3 – Mit der Messunsicherheit korrigierte Grenzwerte der prozentualen Messabweichung	18
Tabelle 4 – Annahmeprüfungen und Prüfverfahren.....	19
Tabelle 5 – Wechselspannungsprüfung.....	20
Tabelle 6 – Stromstärkewert für die Anlaufprüfung.....	21
Tabelle Z1 – Stromstärkewert für die Anlaufprüfung für Zähler der Genauigkeitsklassen A und B	21
Tabelle 7 – Prüfpunkte für die Präzisionsprüfungen und Grenzwerte der prozentualen Messabweichung	22
Tabelle Z2 – Prüfbelastungen und Grenzwerte der Messabweichung für Zähler der Genauigkeitsklassen A und B.....	22
Tabelle Z3 – Beispiel für die Bestimmung der anzuwendenden prozentualen Messabweichungen.....	24

	Seite
Tabelle 8 – Prüfblatt.....	26
Tabelle ZZ.1 – Zusammenhang zwischen den grundlegenden Anforderungen der MID und den Anforderungen der maßgeblichen Normen	30